

理学院坚持“以本为本，四个回归”，进行基础课改革，增设微积分习题课

为了进一步学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，理学院坚持“以本为本”，践行“四个回归”，努力在数学、物理、化学公共基础课中实现学生逻辑思维和实践操作能力的培养。为此，在分管校领导、教务处和理学院党政的直接关心和支持下，本学期微积分课程从第四周至第八周增设了习题课。这对于强化基础课，提高质量，推动师生互动具有重要的作用。与此同时，这也将充分激发学生学习微积分等公共基础课的兴趣，开拓思维，大幅度提升学习效果。



理学院教学副院长陈玺、数学系教学副主任杨建生等近日代表理学院走访了习题课课堂，慰问奉献在教学第一线的老师，并对部分学生进行访谈。走访中，老师们指出微积分是一门重要的公共基础课，是为学生反馈作业问题的重要环节，是对课堂教学的重要补充，是课堂教学和坐班答疑的重要桥梁。学生们纷纷表示习题课是解决课堂和作业疑问的附加环节。本次习题课的安排正是将课堂教学、习题课和坐班答疑三个环节形成有效闭环，对于学习效果和学风建设具有重要意义。

理学院将梳理问题和总结经验，认真处理好奉献和激励的问题，处理好课内和课外的的问题，处理好基础和提高的问题，争取把习题课在学期的双周固定下来，并逐步推广到其他基础课。希望通过这些举措能真正让学生学会学懂，提高公共基础课的教学质量，为学生今后的学习打下坚实的基础。



部分学生感言

陈高娃 18121828 习题课导师：姜勤 授课教师：刘东杰

微积分好难。我总是上课时不能消化知识点。到现在我一共上了 2 节习题课了，姜老师讲的很细致，而且不快，上课前还会再捋一遍知识点，再巩固我基础，最后还有拔高的习题。弥补了我微积分上欠缺，让我感觉对知识认识的更清晰了。

彭中星 18123859 习题课老师：赵凤珍 授课教师：刘东杰

赵老师上课有激情，基本没有同学会感到困倦。字大清晰，让后排同学也能看清。老师先给我们复习知识点，查缺补漏，层次清晰，再给我们补充习题，巩固知识点，并帮我们总结做题的方法和思路。老师结合自己批改作业发现的问题，会跟我们强调同学们经常犯错的地方，防止我们掉坑。总之，赵老师的习题课让我们获益匪浅！

谢云飞 18123100 习题课老师：刘东杰 授课老师：赖耕

习题课能复习之前学过的知识进行了巩固，还能做题检验巩固效果，弥补了上课节奏快知识记不牢等缺点，也在习题中见识了更多题型，明白了自己知识漏洞，有的放矢的解决自身问题。

冯沛欣 18120182 习题课老师：张姣 授课教师：刘东杰

我选的是张老师的习题课，总体来说题目中等到中等偏上难度，我觉得除了书上例题和作业之外很有必要再做一些这样的练习。有一些题是把多个知识点混在一起的，我发现很多之前学过的都有点忘了所以可以帮助我复习之前的知识点，同

时也有一些题有一些新的思路是我之前没有想到的，总体来说还是很有收获的。

黄张怡 18120259 习题课导师：姚维利 授课教师：刘东杰

微积分对我来说真的有点困难，上课时不能完全理解所有的知识点。到现在我虽然才上了1节习题课，姚维利老师讲的很认真，上课时还会再捋一遍知识点，讲解基本的解题思路，巩固了我的基础。在讲基础知识点时会给我们画图，类比相同的情况，学会多题一解的思想，提了解题速度，弥补了我微积分上不足之处，让我对微积分的学习又有了信心。

王露璇 18121932 习题课老师：王晓霞 授课教师：王晓霞

王老师的习题课对我的帮助真的很大，在因为生病缺了一星期课的情况下，通过习题课上王老师对于知识点的讲解，帮助我解决了很多疑惑。同时，王老师课堂气氛活跃，引导同学们发散性思考，在题目给出后会留给同学们自由思考的时间，更能让我们自主的发现问题，思考问题。最后在老师的帮助下能够解决问题。让我们能够对知识点有更好的理解与认识。而且，王老师讲课超级棒，不会有让人很难接受或者很赶的感觉，反而觉得很轻松愉快，课堂知识容量很大，真的是超级棒的老师！再次感谢老师能在忙碌之余为我们开设习题课，帮助我们进一步提高。

李馥竹 18121624 习题课老师：潘宝珍 授课教师：潘宝珍

习题课作为课老师课后的一次辅导，通过对典例精例还有好题的练习和讲解，能帮助我更好地对上课所学的知识进行理解和运用。除此之外，上课时由于课程紧张，当我对某个知识点有所疑问和困难时，老师不可能停下来回答和解决我一个人的问题，而习题课恰恰弥补了这个短板，通过习题课上课间与老师的交流学习，得到老师及时的反馈和帮助，解决了所存的疑难问题。一周一次的课能够及时解决当周的问题，有效的防止了问题的堆积和滚雪球，有利于更好的进行下一次课的学习！总而言之，我觉得习题课对我个人的帮助特别大，相信在老师的帮助和自身的努力下，能让我的微积分的学习更加顺利和高效！

